Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 27 «Росинка»

Сценарий развлечения «Золотая осень»

Вторая группа раннего возраста

«Солнышко»

Муз. Руководитель:

Н.А.Чернодворова

Воспитатель I кв.категории:

С.В.Болотина

Новосибирск

2018

(Звучит музыка «Ах какая осень». Дети стайкой заходят в зал, в руках листочки.)

**Воспитатель-Осень:**

 Посмотрите ребята, как красиво у нас в зале, сколько листочков желтых, красных. Скажите какое сейчас время года?

**Дети:** Осень!

**Воспитатель:**

Правильно! Осень золотая, всюду листопад. Желтые листочки кружатся, летят. Давайте споем песенку про листочки.

 (песня В.Вихаревой «Золотые листочки»).

**Воспитатель:**

А теперь давайте погуляем и соберем листочки.

 (Песенка-игра «Листопад» фонограмма).

**Воспитатель:** Ребята, осенью часто идут дожди. Вот и сейчас, тучка прилетела к нам. И дождь пошел. Слышите, давайте послушаем, как шумит дождик.

 (Фонограмма шум дождя).

**Воспитатель:**

Я вам сейчас раздам погремушки, и мы изобразим, как шумит дождик.

 (шумовой оркестр «Виноватая тучка»).

**Воспитатель:**

Если солнце, то всегда дети очень рады. Если дождик, то тогда зонт раскрыть нам надо. Давайте поиграем с солнышком и дождиком.

 (Игра «Солнышко и дождик»).

**Воспитатель-Осень:**

Снова солнышко вернулось, солнце деткам улыбнулось. Становитесь малыши, и пляшите от души!

(Хоровод «Осенний» муз. Гольцовой)

(сели), (рассыпать шишки).

**Воспитатель-Осень:**

Слышу листья шелестят. Слышу, веточки хрустят. Кто же это нам идет? Мы тихонько посидим, и на гостя поглядим.

(Тихая музыка. Заходит медведь с корзинкой, собирает шишки).

**Воспитатель-Осень:**

Это Мишенька гуляет, Мишка шишки собирает.

(песенка «Мишка косолапый»).

**Воспитатель:**

Ты Мишутка не сердись, ты Мишутка оглянись! Тут полным-полно ребят, все помочь тебе хотят.

**Медведь:**

Я лохматый бурый Мишка. Я пришел к вам ребятишки. Песни петь и веселиться. Чтобы с вами подружиться. Вместе мы сейчас пойдем и все шишки соберем.

(под муз. собирают шишки в корзину).

**Медведь:**

Вот спасибо, ребята, помогли собрать все шишки.

(Тихая муз. Медведь садится и засыпает).

**Воспитатель-Осень:**

Мишка по лесу гулял, мишка шишки собирал. Наработался, устал. Сел на стульчик и задремал. Очень крепко Мишка спит. Мы сейчас его разбудим. И посмотрим, что же будет.

(Игра «У медведя во бору», в конце хлопают в ладоши).

**Медведь:**

Вы зачем в ладоши били? Вы зачем меня будили?

**Воспитатель:**

Мишка, мишка хватит спать. Мы зовем тебя играть!

**Медведь:**

Нет! Я не хочу играть, лучше снова пойду спать!

(еще раз играют)

**Медведь:**

Что такое не пойму. Ух сейчас всех догоню!

(Догоняет детей. Дети на место сели)

**Медведь:**

Никого я не догнал, никого я не поймал. Ох и ловкий же народ в этом садике живет.

**Воспитатель:**

А мы -веселые ребята, любим бегать и играть, а сейчас, тебя, Мишутка, приглашаем в лес гулять.

**Медведь:**

Нужно нам за ручки взяться, чтоб в лесу не потеряться.

(песня-хоровод «Медведь и ребята». Сл. Найденовой, муз. Е. Тиличеевой)

**Медведь:**

Очень весело гуляли! Я скажу вам от души, се вы очень хороши! Но прощаться нам пора. И на прощанье я хочу вас угостить.

 (раздает яблоки).

**Медведь:**

Ну все. До свидания детвора. Я пойду в берлогу спать, лапу бурую сосать.

 (Уходит).

**Осень:**

Ну и нам с вами пора, ребятишки, возвращаться в группу.

(Спокойная муз. Дети уходят в группу)